ГКУ ЦОДОУ РД «ЗОЖ»

ГКОУ РД «Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира»

**День науки**

**Тема: «Знатоки природы»**



Подготовили: учителя начальных классов

Гугнинская Е.П., Касимова О.Б.

2022-2023 уч.год

Викторина для учащихся 1 классов

«Знатоки природы»

**Цель**. Обобщить знания детей о природе.

Предметные результаты

Формировать знания о правилах поведения в природе. Расширять представления о растениях и животных, о их типичных признаках. Обобщить знания о сезонных изменениях в природе.

Метапредметные результаты

Формировать умения находить правильный ответ. Пополнять словарный запас. Работать в группе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: конверты с заданиями, картинки, жетоны, цветочки трёх цветов, юла, аудиозапись звуков природы, мультимедийная презентация.

Ход мероприятия

**Организационный момент. Мотивация**

*Игра провидится по аналогии с телеигрой «Что? Где? Когда?» Детям предлагаются вытащить из барабана по жетоны с символами живой и неживой природы. Приложение 1*

Отгадайте тему нашей викторины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 5 | 7 |
| и | п | р | д | р | о | а |

-Природа . А какой бывает природа? (живая и неживая)

Посмотрите на свой жетон и займите место в соответствующей команде.

*Дети делятся на команды (приёмами социо-игровых технологий мжно применить на теме «Времена года» и разделить на 4 команды ). Каждая команда рисует себе эмблему соответственно теме.*

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги

Ты береги нас, береги!

-Знать о природе всё, любить её и беречь - это под силу каждому из нас! Именно поэтому мы с вами будем знатоками природы.

Приглашаю вас показать свои знания и умения

**Основная часть**

*Ведущий крутит юлу вокруг которой лежат конверты с заданиями. Задание на которое указала стрелочка выполняю все команды одновременно.за каждый правильный ответ ведущий на табло ставят балл.*

Конверт 1

Задание «Подбери слова». Использовать знания слов-предметов.

Лес может быть густым, а может быть и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (редким)

Волк крупный зверь, а ёж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мелкий, маленький)

Лось могучий, то есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(крупный, огромный)

Цветы сирени ароматные, то есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(душистые)

Весна бывает ранняя, а бывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(поздняя)

Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(горькие).

Зимий дни холодные или\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (морозные)

Конверт 2

«Загадки». Прочитать загадки и выбрать ответ из картинок. *Приложение2*

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.(ёж)

По горам по долам ходит шуба да кафтан.(овца)

Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь)

Маленькие ножки боится кошки, живет в норке, любит корки.(мышь)

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)

Вьётсчя верёвка, на конце головка(змея)

Конверт 3

*Распределить картинки по группам*: деревья, кустарники, травы. (ромашка, колокольчик, ель, дуб, смородину, шиповник, яблоня, берёза, укроп, подорожник, крыжовник). Назвать группу растений, к которым оно относится. *Приложение*

Конверт 4

Под музыку изобразить повадки животного так, чтобы другая команды догадалась кто это. (кота, щуку, цыплёнка, бабочку) Назвать группу животных к которой они относятся (рыб, птицы, насекомые, звери)

Конверт 5

«Горячий вопрос»

*Быстро ответь на прочитанный вопрос. Если команда не может назвать быстро ответ, право получить балл даётся другой команде.*

У каких животных есть иголки? (ёж, ехидна)

Кто в лесу всю зиму спит? (медведь, барсук, еж)

В какое время года слышна капель? (весной)

Заяц - дикое или домашнее животное? (дикое)

Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

У ких домашних животных есть рога и копыта? ( дети должны назвать не меньше 2-х животных: бык, корова, коза, баран, овца, олень, як)

Какого животного называют длинноухим ? ( заяц, кролик, осёл)

Чем отличается берёза среди других деревьев? (цветом ствола)

Конверт 6

Отгадай зверя по звуку. (кукушка, петух, корова, медведь, воробей, утка, лягушка, кот, лев, лошадь)

Конверт 7

«Разрезные картинки» Кто быстрей соберёт пейзаж и назовет время года изображённое на нём.

Конверт 8 Составить правила поведения в лесу по началу фразы.

1. Не разжигай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Не бросай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Не лови\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Не разоряй \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Не ломай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Не рви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Не обижай\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Рефлексия. Самооценка**

Символами нашего доброго отношения и настроения давайте украсим планету.

Выбери цветочек того цвета, который показывает, как ты работал. *Смотри приложение4.*

**Подведение итогов.**

Подсчёт баллов. Вручение грамот по номинациям. «Лучей команде знатоков», «Защитникам природы» и т. п.

Смотрю на глобус- шар земной

Такой прекрасный и родной!

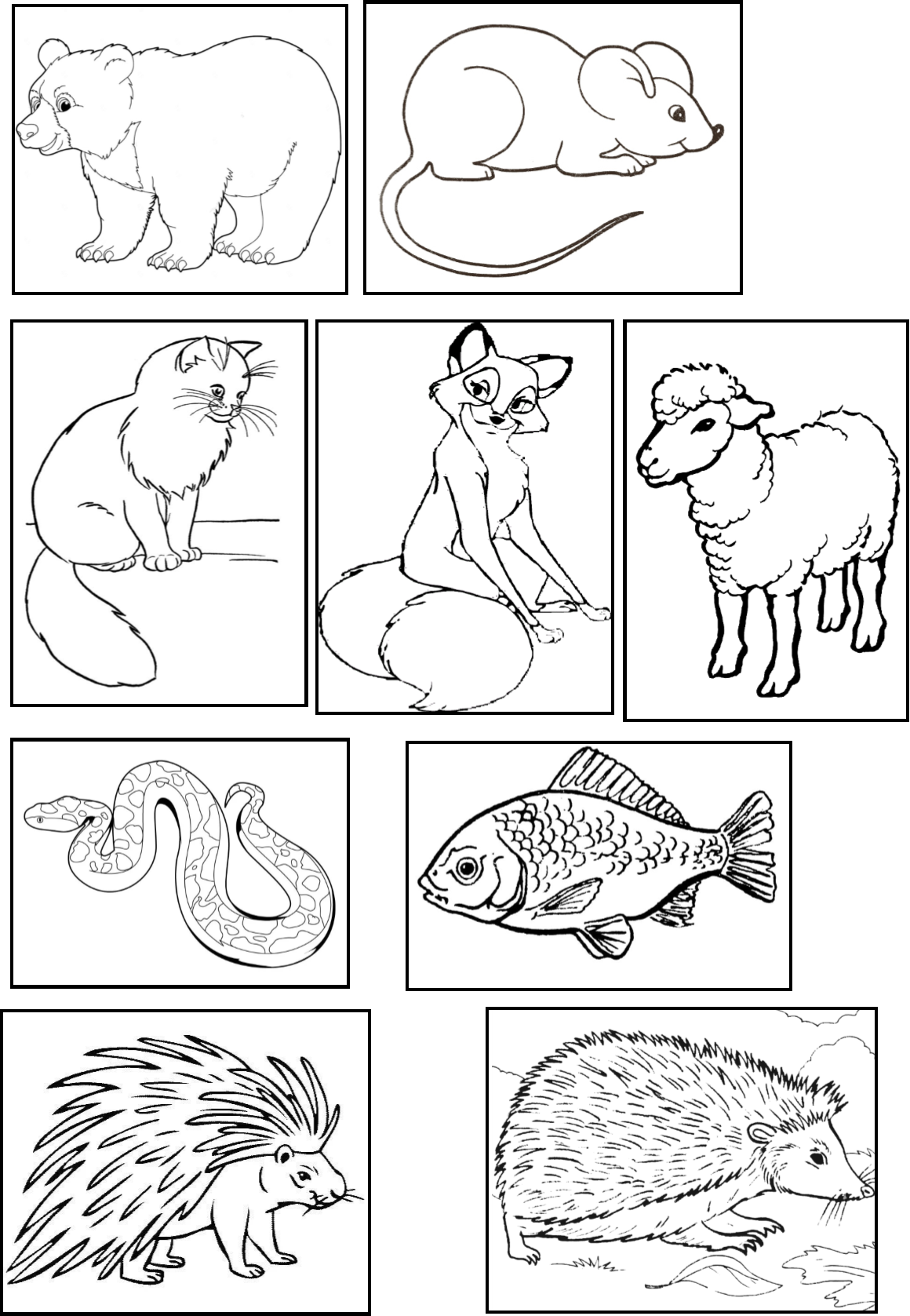
И шепчут губы на ветру:

«Я сберегу вас, сберегу!»





Приложение2 к конверту 2



https://fsd.videouroki.net/html/2017/10/17/v_59e5ed7041604/99696526_3.pnghttps://fsd.videouroki.net/html/2017/10/17/v_59e5ed7041604/99696526_3.pnghttps://fsd.videouroki.net/html/2017/10/17/v_59e5ed7041604/99696526_3.png

Приложение3 к конверту 3



Приложение 4

